

**ŠIAULIŲ GEGUŽIŲ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS REDOS ŽALOGIENĖS**

2025 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS

2025-05-14 Nr.

Šiauliai

1. 2025 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Gerinti įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių mokymo(si) pasiekimus (<i>veiklos sritis – asmenybės ugtis</i>)	1.1.1. Pagerėjo įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių mokymo(si) pasiekimai.	1.1.1.1. Mokyklą lankančių mokinių/ suformuotų klasių komplektų skaičius – 799/33. 1.1.1.2. Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse: 1-4 kl. – 22, 5-8 kl. – 26 mokiniai. 1.1.1.3. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą/ pažangių mokinių/ pateisintų praleistų pamokų dalis (%) – 90/99/99. 1.1.1.4. Mokinių, dalyvaujančių bent viename NMPP/ MMPP, dalis (%) – 98/98. 1.1.1.5. Mokinių NMPP rezultatų vidurkio dalis (%) – ne mažesnis už šalies vidurkį. 1.1.1.6. Mokinių, NMPP pasiekusių patenkinamą, pagrindinį ar aukštesnįjį lygį, dalis (%) – 92. 1.1.1.7. Modulių, skirtų 1-8 kl. mokinių kompetencijų ugdymui, programų skaičius – 25. 1.1.1.8. Siūlomų mokiniams mokytis užsienio kalbų/ pasirinktų užsienio kalbų skaičius – 4/4. 1.1.1.9. Laimėtų miesto mokinių olimpiadų, konkursų prizinių vietų skaičius – 10. 1.1.1.10. Organizuotų mokinių konferencijų mokykloje skaičius/ mokinių skaitytų pranešimų skaičius – 8/100. 1.1.1.11. Įteiktų mokiniams ALUMNI premijų /Jaunųjų veiklos ambasadorių nominacijos/ Mokyklos vardo premijos skaičius – 5/2/1. 1.1.1.12. Įteiktų 1-4 kl./ 5-8 kl. mokiniams padėkų už aukštus ugdymosi pasiekimus skaičius – 85/50. 1.1.1.13. Įteiktų 1-4 kl./ 5-8 kl. mokiniams padėkų už mokyklos vardo garsinimą skaičius – 60/50. 1.1.1.14. Mokyklą noriai lankančių mokinių (mokinių, mokinių tėvų apklausos duomenimis) dalis (%) – 83.
1.2. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą	1.2.1. Suteikta savalaikė švietimo pagalba kiekvienam	1.2.1.1. Švietimo pagalbą pagal PPT rekomendacijas gaunančių mokinių, kuriems nustatyti SUP poreikiai, dalis (%) – 100.

ir efektyvumą, prevenciją (veiklos sritis – ugdymas(is) (veiklos sritis – ugdymas(is)	mokiniui, vykdoma prevencija.	1.2.1.2. Švietimo pagalbos mokiniui specialistų/ UK etatų skaičius – 7,5/1. 1.2.1.3. Įsteigtų mokinio padėjėjų/ VDM I modelio darbuotojų/ kitų darbuotojų etatų skaičius – 10/2/19,25. 1.2.1.4. Veikiančių VDM I modelio grupių skaičius/ lankančių mokinių/ lankančių SUP mokinių skaičius – 2/44/8. 1.2.1.5. Pedagogų, teikiančių 1-8 kl. mokiniams konsultacijas/ 1-8 kl. mokinių, lankančių dalykų konsultacijas, dalis (%) – 100/70. 1.2.1.6. Suformuotų mobiliųjų grupių, kuriose mokymosi pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, grįžusiems iš užsienio, teikia dalykų mokytojai, skaičius – 12. 1.2.1.7. Organizuotų individualių šeimos ir mokyklos pedagogų susitikimų skaičius – 2. 1.2.1.8. Vykdomų prevencinių, socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programų skaičius – 6. 1.2.1.9. Mokinių, surinkusių socialinių valandų skaičių pagal mokykloje priimtus susitarimus, dalis (%) – 99.
	1.2.2. Ugdomos savęs pažinimo kompetencijos, plėtojant ugdymo galimybių plėtrą.	1.2.2.1. Vykdomų Kryptingo meninio (dailės) ugdymo (KMDU) programų/ suformuotų 2-8 kl. grupių skaičius – 1/27. 1.2.2.2. KMDU programą baigusiu mokinių dalis (%) – 99. 1.2.2.3. Organizuotų KMDU programos renginių (parodų, plenerų, kt.) skaičius/ dalyvavusių mokinių dalis (%) – 7/99. 1.2.2.4. Mokyklos parengto STEAM plano įgyvendinimo/ mokinių, dalyvavusių bent vienoje STEAM veikloje, dalis (%) – 85/85. 1.2.2.5. Organizuotų STEAM renginių (projektinės veiklos, mokymai, kt.)/ parengtų ir teiktų miesto mokiniams STEAM programų paraiškų, skaičius – 2/1. 1.2.2.6. Klasėse per mėnesį organizuojamų praktinių pamokų, pamokų laboratorijose skaičius – 1. 1.2.2.7. Klasių, dalyvaujančių ŠTMC technologijų pamokose/ miesto STEAM/ miesto OPA programose skaičius – 4/4/5. 1.2.2.8. Vykdytų ir pateiktų STEAM veiklų/ patvirtintų šalies STEAM mokyklos ženklo svetainėje, skaičius – 10/9. 1.2.2.9. Veiklų, fiksuotų miesto interaktyviame SKU kalendoriuje, skaičius – 100.

	1.2.2.10. Mokinių, dalyvavusių profesinio veiklinimo ir konsultavimo veiklose, dalis (%) – 87. 1.2.2.11. Organizuotų UK pažintinių/ UK patyriminių vizitų/ UK mokinių išvykų skaičius – 87/10/1. 1.2.2.12. Pasirengusių karjeros planus 5-8 kl. mokinių dalis (%) – 98. 1.2.2.13. Organizuotų edukacinių užsiėmimų (Kultūros pasas, Kultūros krepšelis) skaičius/ dalyvaujančių edukaciniuose užsiėmimuose mokinių dalis (%) – 132/100. 1.2.2.14. Organizuotų mokiniams vasaros dienos stovyklų skaičius – 1. 1.2.2.15. Mokinių, dalyvaujančių pilietinėje – savanoriškoje veikloje, dalis (%) – 80.
1.2.3. Plėtojamos patrauklios, kokybiškos, mokinių poreikius tenkinančios projektų, NŠ programų, renginių veiklos.	1.2.3.1. Vykdamos NVŠ Dailės studijos (DS) programos, finansuojamos Šiaulių miesto savivaldybės bei mokinių tėvų lėšomis, grupių skaičius/ lankančių DS programą mokinių skaičius/ baigusių DS programą dalis (%) – 8/155/100. 1.2.3.2. DS programos padariusių pažangą mokinių/ veiklos kokybe patenkintų mokinių tėvų dalis (%) – 100/100. 1.2.3.3. Vykdomų tarptautinių/ šalies/ miesto/ mokyklos partnerystės organizuojamų projektų skaičius – 5/3/5/13. 1.2.3.4. Teiktų projektų paraiškų skaičius – 2. 1.2.3.5. Klasų, dalyvaujančių mokinių mokymo plaukti programoje, skaičius – 4. 1.2.3.6. Panaudotų NŠ/ UPT valandų dalis (%) – 100/100. 1.2.3.7. Vykdomų NŠ programų (būrelių) mokykloje skaičius – 21. 1.2.3.8. Mokyklos NŠ būrelius lankančių mokinių dalis (%) – 70. 1.2.3.9. NVŠ veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (%) – 75. 1.2.3.10. Suformuotų STEAM krypties NŠ programų, vykdomų STEAM laboratorijose (specializuotuose kabinetuose), skaičius – 1. 1.2.3.11. Organizuotų mokiniams renginių mokykloje/ mieste skaičius – 70/4. 1.2.3.12. NŠ programų veiklos kokybe patenkintų mokinių dalis (%) – 97. 1.2.3.13. Mokinių aktyvo, Lyderių klubo pateiktų iniciatyvų skaičius – 18. 1.2.3.14. Mokykloje veiklą vykdančių miesto NVŠ teikėjų skaičius – 2. 1.2.3.15. Vykdamos NVŠ programos „Meno sodas“, finansuojamos mokyklos ir mokinių

		tėvų lėšomis, grupių skaičius/ lankančių mokinių skaičius – 10/140. 1.2.3.16.NVŠ programos „Meno sodas“ apklausoje dalyvavusių/ veiklos kokybė patenkintų mokinių dalis (%) – 80/92.
1.3. Kryptingai plėtoti darbuotojų kompetencijas ir kvalifikaciją, siekiant progimnazijos pažangos kryptingumo ir veiklos tvarumo (<i>veiklos sritis – mokyklos bendruomenė</i>)	1.3.1. Efektyvus darbuotojų darbo apmokėjimo bei skatinimo sistemų taikymas, išplėtotas darbuotojų kvalifikacijos kėlimas, dalijimasis patirtimi.	1.3.1.1. Parengtų darbo apmokėjimo (DAS)/ darbuotojų skatinimo sistemų, užtikrinančių efektyvų mokyklos veiklai skirtų lėšų paskirstymą, skaičius – 1/1. 1.3.1.2. Kvalifikaciją keliančių mokyklos darbuotojų dalis (%)/ vidutinis pedagogų kvalifikacijos tobulinimo val. skaičius – 100/40. 1.3.1.3. Pedagogų, įgijusių mokytojo metodinio kvalifikacinę kategoriją, skaičius – 3. 1.3.1.4. Pedagogų, dalyvavusių kvalifikacijos kėlimo renginiuose įtraukiojo ugdymo ir socialinio – emocinio ugdymo tema, dalis (%) – 85. 1.3.1.5. Pedagogų, keliančių skaitmenines kompetencijas/ Pedagogų, naudojančių skaitmenines aplinkas ugdymo procese, dalis (%) – 100/100. 1.3.1.6. Organizuojamų kontaktinių seminarų, mokymų/ vestų seminarų, mokymų skaičius – 5/2. 1.3.1.7. Surengtų šalies mokytojų metodinių praktinių konferencijų/ apvaliojo stalo diskusijų skaičius – 1/2. 1.3.1.8. Mokytojų bent kartą per pusmetį, vedusių atviras pamokas kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojams, dalis (%) – 25. 1.3.1.9. Mokytojų, vedusių integruotas pamokas, dalis (%) – 25. 1.3.1.10. Mokytojų per pusmetį, stebėjusių kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojų vedamas atviras pamokas, dalis (%) – 25. 1.3.1.11. Vestų netradicinėse kultūrinėse erdvėse pamokų (nuo visų bendrojo ugdymo pamokų) dalis (%) – 5. 1.3.1.12. Remiantis parengtu pedagogų pritraukimo planu, planingai atliekamu trūkstamų pedagogų poreikio įsivertinimu naujai priimtų į darbą pedagogų/ naujai priimtiems pedagogams skirtų mentorių skaičius – 2/4. 1.3.1.13. Studentų, atliekančių pedagoginę praktiką mokykloje, skaičius – 1. 1.3.1.14. Įteiktų darbuotojų veiklos apdovanojimų skaičius – 15.

	1.3.2. Tinklaveikos pagrindu išaugusi darbuotojų lyderystė ir profesionalumas.	1.3.2.1. Organizuotų bendruomenės renginių skaičius – 9. 1.3.2.2. Organizuotų pedagogų švietimo patirties sklaidos, bendradarbiavimo renginių, pedagogų išvykų į šalies švietimo įstaigas skaičius – 2. 1.3.2.3. Pedagogų, dalyvaujančių tarptautinių mainų programose, dalis (%) – 10. 1.3.2.4. Bendradarbiavimo su miesto, šalies įstaigomis (Švietimo, kultūros įstaigos, verslo įmonės, Valstybės sienos apsaugos tarnybos Pagėgių pasienio rinktinė, NVŠ, kt.) skaičius – 10. 1.3.2.5. Pasirašytų bendradarbiavimo sutarčių dėl STEAM veiklų įgyvendinimo (VUŠA, STEAM centras ir kt.) skaičius – 2. 1.3.2.6. Progimnazijos pedagogų organizuojamose patyriminio ugdymo veiklose dalyvaujančių Lieporių mikrorajono 4 lopšelių - darželių PUG ugdytinių dalis (%) – 90. 1.3.2.7. Lieporių „Saulėtekio“ gimnazijų patyriminio ugdymo veiklose dalyvaujančių 8 kl. mokinių dalis (%) – 90. 1.3.2.8. Bendradarbiavimo su miesto Dailės mokykla veiklų skaičius – 2. 1.3.2.9. Organizuotų bendruomenės nariams žmonių saugumą (evakuacijos pratybos, sveikatos žinių, kt.) ir nelaimingų atsitikimų, įvykių koordinavimą, prevenciją, kt. užtikrinančių mokymų skaičius – 2.
	1.3.3. Įdiegta ir vykdoma kokybės vadybos sistema.	1.3.3.1. Įdiegtų ir įgyvendinamų kokybės vadybos sistemų (parengta veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, veiklos tobulinimo ir stebėsenos planas, įvardintos gerosios patirtys)/ atliktų veiklos kokybės įsivertinimų skaičius – 1/1. 1.3.3.2. Į veiklos kokybės vadybos sistemos pagal bendrojo vertinimo modelio (BVM) įgyvendinimą įsitraukusių savivaldos (darbo) grupių skaičius – 6. 1.3.3.3. Veiklos kokybės vadybos sistemos pagal bendrojo vertinimo modelį (BVM) atliktų kokybės vertinimo kriterijų balų vidurkis ne mažesnis nei 71 balas. 1.3.3.4. Į mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo procedūras įsitraukusių mokytojų/ mokinių/ mokinių tėvų dalis proc. – 85/70/70. 1.3.3.5. Mokinių/ tėvų labai gerai ir gerai vertinusių mokyklų veiklą dalis (%) – 72/81.
1.4. Plėtoti šiuolaikiškos, saugios ugdymo(si) aplinkos	1.4.1. Ugdymo(si) aplinka praturtinta šiuolaikiškomis ir	1.4.1.1. Ugdymo proceso aprūpinimo reikiamais vadovėliais, mokymo priemonėmis, medžiagomis, įrankiais, IKT

kūrimą (veiklos sritis – ugdymo(si) aplinka)	saugiomis edukacinėmis priemonėmis, darbo vietų bei poilsio erdvėmis.	priemonėmis mokyklai skirtų lėšų efektyvaus paskirstymo dalis (%) – 100. 1.4.1.2. Pateiktų investicinių projektų (progimnazijos ugdymo užtikrinimui, erdvių modernizavimui, renovacijai, priedangos įrengimui) skaičius – 4. 1.4.1.3. Įrengtų (atnaujintų) darbo vietų/ edukacinių - poilsio aplinkų/ įrangos valgykloje skaičius – 2/2/2. 1.4.1.4. Kabinetų, kuriuose įrengtos vėsinimo ir kondicionavimo sistemos, skaičius – 12. 1.4.1.5. Atnaujintų vidaus ir išorės vaizdo kamerų skaičius – 56. 1.4.1.6. Įrengtų lauko erdvių, želdynų, sporto aikštynų priežiūros dalis (%) – 100. 1.4.1.7. Parengtų mokyklos veiklą reprezentuojančių priemonių skaičius – 5. 1.4.1.8. Informacijos, pateiktos mokyklos internetinėje svetainėje, sporto salės ir aikštyno užimtumo Google kalendoriuje funkcionalumo užtikrinimo, dalis (%) – 100.
--	---	--

2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

2.1. Ekstremali situacija šalyje (karantinas, pandemija ir pan.)
2.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas dėl ligos, mokinių sergamumas ir kt.).
2.3. Negautas finansavimas.

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

Pritarti 2025 metų užduotims.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Edita Minkuvienė

2025-05-14

Šiaulių miesto savivaldybės meras

(parašas)

Artūras Visockas

2025-05-

Susipažinau.

Šiaulių Gegužių progimnazijos direktorė

(parašas)

Reda Zalogienė

2025-05-